

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Колопроктология
по специальности 31.08.67 - "Хирургия"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины " Колопроктология " является подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по колопроктологии, способного провести диагностику и дифференциальную диагностику, оказывать неотложную помощь пациентам хирургического профиля.

Процесс освоения дисциплины "колопроктология" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-9).

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по колопроктологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентной патологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья колопроктологических больных, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-специалиста по хирургии, владеющего основными навыками, врачебными манипуляциями и оперативными вмешательствами по колопроктологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «колопроктология» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «урология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Детская хирургия», «Урология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций¹:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|----------------------------|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ² |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов колопроктологического профиля состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний толстой кишки и перианальной области и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных | Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) | Основными принципами диагностики различных заболеваний | собеседование/тестирование |
| 2. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи | способы лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии и – Основные виды оперативных вмешательств | Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств | Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде | собеседование/тестирование |
| 3. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии. | Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно- | Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории | собеседование/тестирование |

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

²Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З. | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|
| | | окужающих | | просветительско й работы с населением. | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Рольевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками
Составление проблемных ситуационных задач
Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.